

平成29年度 志教育全体計画

宮城県宮城広瀬高等学校

校 訓
自律・自照・自愛

本校の教育目標
<ol style="list-style-type: none"> 1 正しく自己を見つめ、愛情をもって人に接する調和のとれた人間性を養う。 2 たゆまぬ努力により積極的に学ぶ態度を身に付け、自己啓発に努めるとともに豊かな創造性を養う。 3 困難に屈しない自主独立の精神力と体力を鍛え、社会に奉仕する実践的態度を養う。

生徒の実態，教師の願い
<p>明るく、元気よくあいさつをする。地域の清掃活動や、様々な奉仕活動に取り組んでいる。主体的にいろいろな活動に取り組んでほしい。</p>

保護者や地域の願い
<p>地域の活力となって社会に貢献してほしい。ルールを守り、地域を明るく、元気にする活躍をしてほしい。</p>

「志教育」の目標
<ol style="list-style-type: none"> 1 豊かな情操や人間性を身に付けさせる。 2 生きる力を充実させ進路目標を達成させる。 3 授業、特別活動等に積極的に取り組む主体性を身に付けさせる。

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
<p>様々な人とのかかわりを通して、他人を思いやることのできる豊かな人間性を養うとともに、適切なコミュニケーションを図りながら集団生活を送れるようにする。</p>	<p>上級学校訪問やインターンシップなどの体験学習を通して、自分の適性を理解させ、将来の職業とその実現を目指す進路について真剣に考えさせる。</p>	<p>地域ボランティアや5S（整理・整頓・清掃・清潔・躰）活動の積極的な取り組みを通して、自分の役割を果たすことにより集団の一員としての自覚を持たせる。</p>

各教育活動における取組の観点	
各教科	<p>主体的な学習態度を身に付けさせるとともに、各教科の基礎的・基本的な知識と技術の定着を図る。</p>
道徳	<p>自己の在り方生き方について正しく見つめ、愛情をもって人に接する調和のとれた人間性を養う。</p>
学習の総合的時間	<p>キャリア教育とシチズンシップ教育を軸に、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の進路について考えさせる。</p>
特別活動	<p>望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、様々な体験を通して、自己を生かす能力を養う。</p>
その他	<p>日常生活指導や、部活動を通して、心・技・体の調和のとれた人格の形成を目指す。</p>

各学年の取組内容	
1年	<ol style="list-style-type: none"> ① 新入生オリエンテーション 校訓・校歌・校則・学校行事・学習内容紹介 ② 大学・企業見学ツアー 地域の大学と企業の見学学習 ③ 自己理解と職業理解 ④ 3年生から学ぶ進路別体験談 ⑤ 地域ボランティアの実施（クラス単位）
2年	<ol style="list-style-type: none"> ① 進路オリエンテーション 2年生での進路スケジュールの説明 ② 進路ガイダンス 様々な職種の社会人講師とのワークショップ ③ インターンシップの実施（就職希望者） ④ 上級学校訪問の実施（進学希望者） ⑤ 具体的な進路希望の提出 ⑥ 地域ボランティアの実施（クラス単位）
3年	<ol style="list-style-type: none"> ① 進路オリエンテーション 進路スケジュールの説明及びマナー学習 ② 進路別講話及びガイダンス ③ 三者面談による進路希望の確認 ④ 面接指導及び模擬面接 ⑤ 進路希望先の事前見学 ⑥ 最終進路希望先の提出と試験対策 ⑦ 地域ボランティアの実施（クラス単位）

家庭との連携
<p>P T A活動や学校評価、授業公開などの機会を通じて、情報交換を図り、社会に貢献できる人材の育成に努める。</p>

地域・企業との協働
<p>地域ボランティアやインターンシップなどの体験活動、NPO法人による外部講師の授業などにより、望ましい職業観・勤労観の育成を図る。</p>